

ИЗВЕШТАЈ О ОЦЕНИ МАСТЕР РАДА

I ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ
1. Датум и орган који је именовео Комисију 30.08.2016, Веће Департмана за математику и информатику Природно-математичког факултета Универзитета у Новом Саду
2. Састав Комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датума избора у звање и назив факултета, установе у којој је члан комисије запослен:
<ul style="list-style-type: none">• др Синиша Црвенковић, редовни професор Природно-математичког факултета у Новом Саду, Ужа научна област: Алгебра и математичка логика, изабран у звање: 27. 03. 1992 - председник• др Розалија Мадарас-Силађи, редовни професор Природно-математичког факултета у Новом Саду, Ужа научна област: Алгебра и математичка логика, изабрана у звање: 26. 10. 1999 - ментор• др Петар Ђапић, доцент Природно-математичког факултета у Новом Саду, Ужа научна област: Алгебра и математичка логика, изабран у звање: 1-6-2019. - члан
II ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ
1. Име, име једног родитеља, презиме: Тијана (Саша) Влаховић
2. Датум рођења, општина, република: 6.01.1981, Врбас, Србија
3. Година уписа на дипломске академске студије, смер/усмерење: 2014, смер Мастер професор математике (МП)
III НАСЛОВ МАСТЕР РАДА
Улога и значај математичких такмичења у основној школи
IV ПРЕГЛЕД МАСТЕР РАДА
Мастер рад „Улога и значај математичких такмичења у основној школи“ је написан на 60 страна. Подељен је у четири главе: 1. Историја математичких такмичења у Републици Србији, 2. Настава математике у школама, 3. Врсте математичких такмичења, 4. Истраживање о значају такмичења из математике. Поред тога, рад почиње са Уводом, а на крају се налази Закључак и Литература. Попис коришћене литературе садржи 15 библиографских јединица. У Првој глави даје се кратак историјски осврт на математичка такмичења у Србији, као и на Друштво математичара Србије, са приказом резултата у последњих 11 година националне екипе на такмичењима Јуниорска балканска математичка олимпијада и

Међународна математичка олимпијада.

У другој глави аутор се бави школским системом, начином извођења наставе математике, и разматра предности и мане таквог система. Посебна пажња се посвећује проблему образовања надарених ученика и унутар тога математичким такмичењима у Србији.

У трећој глави се детаљно разматрају математичка такмичења у Србији: такмичења које организује Министарство просвете и ДМС, такмичење Кенгур без граница ако и такмичење Мислиша у организацији Математичког друштва Архимедес у Београду. Уз свако такмичење дати су комплетно урађени задаци, са различитих нивоа, са компаративном анализом метода које су потребне за њихово решавање.

Четврта глава садржи оригинална истраживања кандидаткиње. Дати су резултати анкете о значају математичких такмичења у основној школи, која је спроведена у 12 основних школа у Војводини, са узорком од 486 ученика.

V ВРЕДНОВАЊЕ ПОЈЕДИНИХ ДЕЛОВА МАСТЕР РАДА

Прва глава садржи кратак осврт на историјат математичких такмичења у Србији и даје се преглед успеха наших екипа на интернационалним такмичењима ЈБМО и ММО. Табеле које су дате су актуелне и укључују чак и најновије резултате из 2016. године.

Друга глава нагласак ставља на појам надареног ученика, дају се различите дефиниције као и компаративна анализа неколико важећих теорија о надареним ученицима.

Трећа глава је веома богата и садржи мноштво урађених интересантних задатака, који илуструју врсту задатака који се дају на различитим такмичењима, а варирају и у тежини и потребном предзнању за њихово решавање. Сматрамо да је избор задатака веома добар и да на прави начин приказује различите приступе којим се руководе организатори математичких такмичења у Србији.

Четврта глава садржи оригинална истраживања кандидаткиње. Дати су резултати анкете о значају математичких такмичења у основној школи, која је спроведена у 12 основних школа у Војводини, са узорком од 486 ученика. Комплетно је приказана анкета која је коришћена, дата је веома детаљна анализа резултата, са мноштвом дијаграма, са коментарима и закључцима. Сматрамо да је кандидаткиња веома успешно урадила све задатке који су постављени пред њу приликом дефинисања теме мастер рада.

VI ЗАКЉУЧЦИ ОДНОСНО РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА

Мастер рад „Улога и значај математичких такмичења у основној школи“ садржи све битне елементе једног мастер рада: садржај, увод, текст подељен у 4 главе, Закључак и списак коришћене литературе са 15 библиографских јединица. У раду се детаљно разматра улога и значај математичких такмичења у основношколском узрасту. Урађено је потпуно самостално истраживање, са узорком од 486 ученика, и на крају су резултати истраживања анализирани на веома квалитетан начин. Материјал је изложен прегледно и јасно, докази су математички коректни. Садржај и форма текста у потпуности испуњавају захтеве који су били постављени пред кандидата.

VII КОНАЧНА ОЦЕНА МАСТЕР РАДА

Мастер рад је у потпуности урађен у складу са одобреном темом. Кандидаткиња је користила најновију литературу и успела је да на јасан начин разматра проблем улоге и значаја математичких такмичења у основношколском узрасту. Сви проблеми наведени у пријави теме су детаљно анализирани и приказани. Рад је прегледно и добро написан, дефиниције су јасне, докази математички коректни.

VIII ПРЕДЛОГ

Имајући у виду све претходно речено, Комисија предлаже да се мастер рад прихвати, а кандидаткињи Тијани Влаховић одобри одбрана.

Нови Сад, 18.10.2016.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

др Сениша Црвенковић,
редовни професор ПМФ, председник

др Розалија Мадарас-Силађи,
редовни професор ПМФ, ментор

др Петар Ђапић,
доцент ПМФ, члан
