

ИЗВЕШТАЈ О ОЦЕНИ МАСТЕР РАДА

I ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ 1. Датум и орган који је именовao Комисију 11.06.2013. Веће Департамана за математику и информатику Природно-математичког факултета, Универзитета у Новом Саду. 2. Састав Комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датума избора у звање и назив факултета, установе у којој је члан комисије запослен: Др Загорка Лозанов-Црвенковић, редовни професор ПМФ-а у Новом Саду, ужа научна област: анализа и вероватноћа, изабрана 02.11.1999. године, председник Др Синиша Црвенковић, редовни професор ПМФ-а у Новом Саду, ужа научна област: алгебра, изабран 27.03.1992. године, ментор Др Петар Ђапић, доцент ПМФ-а у Новом Саду, ужа научна област: алгебра, изабран 1.06.2009. године, члан
II ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ 1. Име, име једног родитеља, презиме: Јована, Петар, Миљкић 2. Датум рођења, општина, република: 29.10.1987, Сомбор, Србија 3. Година уписа на дипломске академске студије, смер/усмерење: 2006, професор математике
III НАСЛОВ МАСТЕР РАДА „Како мотивисати децу да воле математику“
IV ПРЕГЛЕД МАСТЕР РАДА Рад је написан на 112 страна, а написани текст је распоређен у 10 поглавља. На крају рада дате су 33 референце коришћене у раду. Прво поглавље односи се на математичко образовање у основној и средњој школи. Друго поглавље односи се на истраживање компатибилности мишљења ученика и наставника о настави математике. Трће поглавље односи се на планирање, организацију и припремање наставника за наставу математике. Четврто поглавље говори о праћењу развоја и постигнућа ученика. Пето поглавље односи се на наставне методе, облике рада и наставна средства. Шесто поглавље говори о индивидуализацији у настави математике. Седмо поглавље говори о инклузивном образовању у настави математике. Осмо поглавље говори о мотивацији у настави математике. Девето поглавље односи се на сарадњу са ученицима, колегама, породицом и локалном заједницом. Десето поглавље говори о професионалном развоју наставника математике.
V ВРЕДНОВАЊЕ ПОЈЕДИНИХ ДЕЛОВА МАСТЕР РАДА Почетком 21. века у скоро свим земљама света приступило се вредновању ефеката наставе, како би се образовни системи прилагодили свеукупном развоју друштва. У савременом математичком образовању свакодневно се врши вредновање и самовредновање ефеката наставе. Постоје велика

одступања у математичким постигнућима, како у оквирима различитих образовних система, различитих школа у истом образовном систему тако и у оквиру исте школе, а посебно су одступања евидентна код ученика. Ако математичка постигнућа вежемо само за таленат доводимо наставу математике и њену улогу у развијању мишљења код ученика у велики проблем.

У раду се дотичу кључне теме везане за наставу математике и развој ученика и наставника.

На пример у поглављу 2, на 36 страна дата је детаљна анализа компатибилности мишљења ученика и наставника о настави математике. У креирању упитника коришћен је упитник познатог педагога Жељка Поткоњака. Истраживање је спроведено у 13 школа града Сомбора. Анкетирано је 423 ученика основних школа и 312 ученика завршних разреда средњих школа. Планирано је да се резултати овог мастер рада штампају у одговарајућим методичким часописима.

VI ЗАКЉУЧЦИ ОДНОСНО РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА

Истраживања која су извршена показују да је настава математике у нашим школама још увек традиционална, да је наставник у настави доминантан и да се у циљу унапређења наставе и повећања ученичких постигнућа мора оспособити за савремени приступ настави у којој ће ученик бити носилац процеса учења.

VII КОНАЧНА ОЦЕНА МАСТЕР РАД

Мастер рад „Како мотивисати децу да воле математику“, кандидата Јоване Миљић, представља леп допринос методици наставе математике.

VIII ПРЕДЛОГ

На основу укупне оцене, Комисија предлаже да се мастер рад прихвати, а кандидату **Јовани Миљић** одобри одбрана.

Нови Сад,

20.07.2015.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

Проф. др Загорка Лозанов-Црвенковић
редовни проф. ПМФ, председник

Проф. др Синиша Црвенковић
редовни проф. ПМФ, ментор

Проф. Др Петар Ђапић
доцент ПМФ, члан
