

ИЗВЕШТАЈ О ОЦЕНИ МАСТЕР РАДА

I ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ
<p>1. Датум и орган који је именовео Комисију 23.01.2016..... Веће Депармана за математику и информатику Природно-математичког факултета, Универзитета у Новом Саду.</p> <p>2. Састав Комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датума избора у звање и назив факултета, установе у којој је члан комисије запослен:</p> <ul style="list-style-type: none">• Др Љиљана Гајић, редовни професор ПМФ-а у Новом Саду, ужа научна област: анализа и вероватноћа, изабрана 15.02.1993. године.• Др Синиша Црвенковић, редовни професор ПМФ-а у Новом саду, ужа научна област алгебра и логика, изабран 27.03.1992. године.• Др Петар Ђапић, доцент ПМФ-а у Новом Саду, ужа научна област алгебра и логика, изабран 1.06.2009. године.
II ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ
<p>1. Име, име једног родитеља, презиме: Дариа Петар Клипа</p> <p>2. Датум рођења, општина, република: 27.04.1990., Огулин, Република Хрватска</p> <p>3. Година уписа на дипломске академске студије, смер/усмерење: 2014. смер-Мастер професор математике</p>
III НАСЛОВ МАСТЕР РАДА
Групни рад, проблемска настава и креативност у настави математике
IV ПРЕГЛЕД МАСТЕР РАДА
<p>Рад је написан на 57 страна и подељен у четири поглавља: 1. Групни рад, 2. Проблемска настава, 3. Креативност у настави математике, 4. Корелација између креативног и групног рада. Рад додатно садржи Увод, Закључак и литературу. Дато је 12 библиографских јединица.</p> <p>Мастер рад се бави групним радом у настави математике, проблемском наставом и креативношћу у настави математике. У уводном делу рада говори се о традиционалној настави и њеним предностима и манама, као и потребама за модерним начинима излагања градива. Први део рада посвећен је групном раду у настави математике, његовим предностима и значају за развој не само ментални већ и социјални и емотивни. Дати су примери групног рада и тестирана заинтересованост и залагање ученика у овом моделу. У другом делу рада говори се о проблемској настави, зашто се примењује, како утиче на учење математике и колика је њена успешност у односу на традиционални начин рада. Дати су примери из којих се види важност проблемске наставе у мисаоним процесима схватања и повезивања математичких појмова. Трећи део рада посвећен је креативности. Наведен је познати пример Гаусовог решавања суме првих сто бројева. Неки задаци се решавају на више начина. Час се може припремити на сасвим нов начин и тиме придобити пажњу и заинтересованост ученика. Четврти део рада говори о вези и могућностима</p>

комбиновања модерних начина рада. Примерима добре праксе креативно припремљен час се повезује са групним радом.

V ВРЕДНОВАЊЕ ПОЈЕДИНИХ ДЕЛОВА МАСТЕР РАДА

Предност овог мастер рада огледа се у томе што су ово резултати добијени у педагошкој пракси. Иако млад, кандидат има солидно педагошко искуство. Сви добијени резултати верификовани су у основним школама. Овај мастер рад потврђује предности групног рада у настави математике. Показује се да ће групни рад бити саставни део педагошке праксе будућности. С друге стране, проблемска настава је начин рада који не тражи специјално време увођења у наставу. У раду се показује да групним радом ученици често боље решавају математичке проблеме него индивидуално. Наравно, кандидат у раду решава и проблем састава група ученика. На тему креативности постоји богата математичка литература. У раду је реч о креативном раду у групама ученика, што је нова модерна метода рада.

VI ЗАКЉУЧЦИ ОДНОСНО РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА

Као што је речено, резултати истраживања у овом мастер раду показују да је групна метода рада неопходна у неким фазама математичког развоја ученика и доноси добре резултате. Закључци се формирају на основу резултата тестова које је аутор сам креирао. Важно је напоменути да се у закључцима равноправно вреднује мишљење и ученика и наставника.

VII КОНАЧНА ОЦЕНА МАСТЕР РАДА

Мастер рад је у потпуности урађен у складу са одобреном темом. Сви проблеми, наведени у пријави теме, су детаљно анализирани и приказани. Рад је прегледно и добро написан, главни резултати су јасно и прецизно формулисани.

VIII ПРЕДЛОГ

На основу укупне оцене, Комисија предлаже да се мастер рад прихвати, а кандидату Дарији Клипи одобри одбрана.

Нови Сад,

23.08.2017

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

Проф. др Љиљана Гајић
Редовни проф. ПМФ, председник

Проф. Др Сениша Црвенковић
Редовни проф. ПМФ, ментор

Др Петар Ђапић
доцент ПМФ, члан