

ИЗВЕШТАЈ О ОЦЕНИ МАСТЕР РАДА

I ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ
1. Датум и орган који је именовао Комисију 15.09.2026. Веће Департмана за математику и информатику Природно-математичког факултета Универзитета у Новом Саду 2. Састав Комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датума избора у звање и назив факултета, установе у којој је члан комисије запослен: др Андреја Тепавчевић, редовни професор, алгебра и логика, 1.12.2003, Природно-математички факултет у Новом Саду – председник др Зорана Лужанин, редовни професор, нумеричка математика, 12.11.2007, Природно-математички факултет, Нови Сад - ментор др Сања Рапајић, редовни професор, нумеричка анализа, 17.11.2020, Природно-математички факултет у Новом Саду - члан
II ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ
1. Име, име једног родитеља, презиме: Зорица, Милош, Купусинац 2. Датум рођења, општина, република: 27.09.1992., Сомбор, Република Србија 3. Година уписа на дипломске академске студије, смер/усмерење: 2025, Примењена математика
III НАСЛОВ МАСТЕР РАДА
<i>Моделирање плата и расположивости наставничког кадра</i>
IV ПРЕГЛЕД МАСТЕР РАДА
Мастер рад се састоји од три повезане целине. Након Увода, у првом поглављу представљени су теоријски оквир и преглед литературе који обухватају проблем дефицита наставничког кадра, економске факторе понуде наставничког рада, моделе понуде наставничког кадра и релевантна емпиријска истраживања, као и међународна искуства у управљању наставничким кадром. У другом поглављу представљени су подаци и методологија истраживања, укључујући предмет, циљ и хипотезе, изворе података, конструкцију променљивих и спецификацију и метод процене емпиријског модела. Треће поглавље садржи емпиријску анализу и дискусију резултата, са приказом кретања наставничког кадра и регионалних економских и образовних показатеља у Републици Србији, резултатима регресионог модела и њиховим импликацијама за расположивост наставничког кадра. На крају рада дати су Закључак и литература која садржи 10 референци. Рад је написан на 61 страни и садржи 15 табела и девет слика.
V ВРЕДНОВАЊЕ ПОЈЕДИНИХ ДЕЛОВА МАСТЕР РАДА
Мастер рад је јасно структуриран и обухвата теоријски и емпиријски део који

су садржински и методолошки повезани. У теоријском делу разматран је проблем расположивости наставничког кадра из перспективе економије рада, са посебним освртом на опортунитетни трошак, платни јаз и факторе који утичу на привлачење и задржавање наставника. Анализирана су релевантна међународна емпиријска истраживања, као и искуства различитих образовних система у управљању наставничким кадром.

Емпиријски део рада усмерен је на испитивање повезаности расположивости наставничког кадра у Републици Србији са економским и демографским факторима у периоду 2014–2023. године, посебно за нивое ISCED 2 и ISCED 3. Истраживање се заснива на подацима из више релевантних извора, а примењени су дескриптивна анализа и лог-линеарни Pooled OLS модел. Посебна пажња посвећена је дефинисању и конструкцији показатеља расположивости наставничког кадра и избору објашњавајућих променљивих у складу са постављеним теоријским оквиром.

Резултати су систематично приказани и интерпретирани, уз одговарајућу статистичку и дијагностичку проверу модела. У дискусији су добијени налази повезани са теоријским полазиштима и претходним истраживањима, а размотрене су и могуће импликације за управљање наставничким кадром у Републици Србији.

VI ЗАКЉУЧЦИ ОДНОСНО РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА

Резултати истраживања показују да су реалне зараде у образовању, реални БДП по становнику и ниво образовања статистички значајно повезани са расположивошћу наставничког кадра, док за величину релевантне популационе кохорте није утврђена статистички значајна повезаност.

Посебно је значајан налаз да је веза између реалних зарада у образовању и расположивости наставничког кадра негативна, супротно почетном теоријском очекивању. Позитивна повезаност утврђена је између реалног БДП-а по становнику и расположивости наставничког кадра, а резултати указују и на статистички значајну разлику између нивоа ISCED 2 и ISCED 3. Тиме су статистичку подршку добиле три од четири постављене хипотезе, при чему смер везе код зарада није у складу са полазним очекивањем.

Добијени резултати указују да се расположивост наставничког кадра не може објаснити деловањем једног фактора и да агрегатни показатељи имају ограничену могућност да прикажу специфичне проблеме по наставним областима и регионима. Истраживање стога указује и на потребу за систематичнијим прикупљањем података о наставницима према нивоу образовања, наставном предмету, региону и карактеристикама запослења.

VII КОНАЧНА ОЦЕНА МАСТЕР РАДА

Мастер рад је у потпуности урађен у складу са одобреном темом и представља садржајно и методолошки добро засновано истраживање актуелног проблема расположивости наставничког кадра у Републици Србији.

Посебна вредност рада огледа се у повезивању проблема из области образовања са економском теоријом и применом економетријског моделовања, као и у коришћењу података из више националних и међународних извора. Резултати истраживања доприносе бољем разумевању сложености фактора повезаних са расположивошћу наставника, али истовремено јасно указују на ограничења која произлазе из малог броја опсервација и агрегатне природе расположивих података, због чега се добијене везе оправдано не интерпретирају као каузални ефекти.

Кандидаткиња је показала способност самосталног проучавања релевантне литературе, формирања и анализе базе података, примене одговарајућих статистичких и економетријских метода и критичког тумачења добијених резултата.

VIII ПРЕДЛОГ

На основу укупне оцене садржаја, структуре и квалитета рада, Комисија сматра да мастер рад у потпуности испуњава све захтеве предвиђене студијским програмом и предлаже да се мастер рад ***Моделирање плата и расположивости наставничког кадра*** прихвати, и да се кандидаткињи Зорици Купусинац одобри одбрана

Нови Сад, 22. септембар 2026.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

Проф. др Андреја Тепавчевић, председник

Проф. др Зорана Лужанин, ментор

Проф. др Сања Рапајић, члан