

ИЗВЕШТАЈ О ОЦЕНИ МАСТЕР РАДА

<b>I ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ</b>
<p>1. Датум и орган који је именовao Комисију 22.06.2021. Веће Департмана за математику и информатику Природно-математичког факултета Универзитета у Новом Саду</p> <p>2. Састав Комисије са знаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датума избора у звање и назив факултета, установе у којој је члан комисије запослен:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Др Мирјана Штрбоја, ванредни професор Природно-математичког факултета у Новом Саду, ужа научна област Анализа и вероватноћа, изабрана у звање 1.7.2017. - председник</li><li>• др Ђурђица Такачи, редовни професор Природно-математичког факултета у Новом Саду, ужа научна област: Анализа и вероватноћа, изабрана у звање изабрана у звање 10.3.1997. - ментор</li><li>• Др Петар Ђапић, ванредни професор Природно-математичког факултета у Новом Саду, Ужа научна област: Алгебра и математичка логика, изабран у звање: 1.6.2018. – члан.</li></ul>
<b>II ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ</b>
<p>1. Име, име једног родитеља, презиме: Николина, Радомир, Кисић</p> <p>2. Датум рођења, општина, република: 18.01.1995. Нови Сад, Р.Србија</p> <p>3. Година уписа на дипломске академске студије, смер/усмерење: 2019., Мастер професор математике (М5)</p>
<b>III НАСЛОВ МАСТЕР РАДА</b>
<b>Обрада линеарне функције у основној школи за време Корона вируса</b>
<b>IV ПРЕГЛЕД МАСТЕР РАДА</b>
<p>Рад има 47 страна, и подељен је на неколико целина: После Уводног дела следи Методичка обрада линеарне функције, Методичка обрада цртања графика линеарне функције, Методичка обрада монотоности функције, Истраживање, Закључак, Литература са 14 јединица и Прилог. Тема овог мастер рада је настава на даљину, њене карактеристике, мане и предности са посебно обрађеном наставом за време COVID-19 кризе 2021. године. Посебно су обрађена тема линеарне функције у основној школи за време комбиноване наставе. Први део рада је предговор. У другом делу дат је теоријски приказ извођења наставе на даљину, услови под којим се она изводи, као и о новој улози наставника и ученика. Описане су наставне платформе, алати које се користе током извођења наставе на даљину, као и њихова примена. Анализиране су предности и мане наставе на даљину. У трећем делу су детаљно приказане методичке обраде наставних тема</p>

линеарне функције, графика и монотоности линеарне функције. У четвртом делу рада детаљно је приказано истраживање на основу тестирања ученика осмог разреда. На крају рада кандидаткиња је приказала у Прилогу А тест из линеарне функције.

#### **V ВРЕДНОВАЊЕ ПОЈЕДИНИХ ДЕЛОВА МАСТЕР РАДА**

Тема овог мастер рада је веома актуелна и друштвено значајна. Пандемија изазвана вирусом COVID-19 је у моменту променила животе многих људи. Дошло је до реорганизације послова скоро на свим нивоима, па и у образовању. На територији целе Србије настава се током пролећа 2020. одвијала на даљину. Наставници и ученици су се сусретали са многобројним проблемима и свако је био принуђен да их решава на свој начин. Зато је потребно унапредити наставни процес на светском нивоу тако што ће се сакупити и анализирати примери добре праксе из датог периода, те на основу тога развити и унапредити методичку обраду наставних тема и прилагодити их различитим окружењима.

У првом делу мастер рада кандидаткиња је представила теоријски приступ настави са посебним освртом на наставу на даљину, улогу наставника, дигиталног окружења (Google учионица, Google упитник, Google meet-a). Посебно је обрађена настава математике на даљину. У другом делу приказана је обрада наставне теме цртање графика и монотоности линеарне функције. У трећем делу је приказано истраживање које се састоји од детаљне анализе сваког питања на тесту из линеарне функције. Тест је спроведен унутар школе, за време комбиноване наставе. Ученици су били подељени у три групе, једна група је тест решавала самостално, друга група је тест решавала уз помоћ уџбеника и трећа уз помоћ рачунара и интернета. У прилогу је приказане тест који су ученици решавали и чији су се резултати анализирали у трећем делу.

Мастер рад има све потребне делове које треба да има један мастер рад, написан је у складу са постављеним захтевима и представља интересантан прилог на тему комбиноване наставе математике.

#### **VI ЗАКЉУЧЦИ ОДНОСНО РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА**

Резултати истраживања приказаних у мастер раду су:

- Сакупљена литература на основу које је детаљно приказана и анализана теоријска основа наставе на даљину из времена пре COVID-19, са посебним освртом на наставу математике у најновијем технолошком окружењу.
- Припреме методичке обраде наставне теме графика и монотоности линеарне функције за време комбиноване наставе у време COVID-19, са посебним освртом на технолошко окружење.
- Анализа ученичких резултата из линеарне функције након комбиноване наставе спроведена у условима COVID-19.

Кандидаткиња је методичку обраду наставних материјала веома успешно приказала у најновијем технолошком окружењу користећи разлите доступне алате. Посебно је истакла предности и мане извођења наставе на даљину са циљем да се недостаци превазиђу у будућности.

Мастер рад представља допринос методици наставе математике. Сви резултати истраживања су вредни, актуелни и корисни јер ће се комбинована настава сигурно

примењивати све док траје COVID-19 криза, а и касније.

#### **VII КОНАЧНА ОЦЕНА МАСТЕР РАДА**

Мастер рад је у потпуности урађен у складу са одобреном темом. Рад је прегледно и добро написан и садржи све неопходне елементе. Главни допринос је детаљна методичка обрада наставних тема график и монотоност линеарне функције за време комбиноване наставе у време COVID-19 у условима нове технологије.

#### **VIII ПРЕДЛОГ**

**На основу укупне оцене Комисија предлаже да се мастер рад „Обрада линеарне функције у основној школи за време Корона вируса“ прихвати, и да се кандидагкињи Николини Кисић одобри одбрана.**

Нови Сад, 25.08.2021

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

---

Др Мирјана Штрбоја, ванредни професор  
Природно-математичког факултета у  
Новом Саду – председник

---

Др Ђурђица Такачи, редовни професор  
Природно-математичког факултета  
Новом Саду - ментор

---

Др Петар Ђапић, ванредни професор  
Природно-математичког факултета  
Новом Саду -члан