

ИЗВЕШТАЈ О ОЦЕНИ МАСТЕР РАДА

I ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ
<p>1. Датум и орган који је именовao Комисију 9.9.2020. Веће Департамана за математику и информатику Природно-математичког факултета Универзитета у Новом Саду</p> <p>2. Састав Комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датума избора у звање и назив факултета, установе у којој је члан комисије запослен:</p> <ul style="list-style-type: none">• др Зорана Лужанин, редовни професор Природно-математичког факултета у Новом Саду, ужа научна област: Нумеричка математика, изабрана у звање изабрана у звање 12.11.2007.- председник• Др Розалија Мадарас Силађи, редовни професор Природно-математичког факултета у Новом Саду, ужа научна област Алгебра и математичка логика, изабрана у звање 26.10.1999. - ментор• Др Петар Ђапић, ванредни професор Природно-математичког факултета у Новом Саду, Ужа научна област: Алгебра и математичка логика, изабран у звање: 1.6.2018. – члан.
II ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ
<p>1. Име, име једног родитеља, презиме: Милица, Сретен, Пантелић</p> <p>2. Датум рођења, општина, република: 13.7.1993., Ваљево, Србија</p> <p>3. Година уписа на дипломске академске студије, смер/усмерење: 2018, Мастер професор математике (M5)</p>
III НАСЛОВ МАСТЕР РАДА
Анализа наставе математике на даљину реализоване у време пандемије COVID-19 у петом разреду основне школе
IV ПРЕГЛЕД МАСТЕР РАДА
<p>Рад има 76 страна, и подељен је на неколико целина: После Увода следе четири главе, затим Закључак, Литература са 24 јединице и четири Прилога.</p> <p>Тема овог мастер рада је анализа реализације наставе математике на даљину у време пандемије COVID-19, са посебним освртом на наставу у петом разреду основне школе. Главни део рада се састоји из четири дела. У првом делу приказане су теоријске основе наставе на даљину, развој електронског учења, историјат интернет платформи и преглед истраживања о реализованој настави на даљину у земљама ОЕСД-а. У другом делу дат је преглед дигиталних компетенција наставника потребних за наставу на даљину.</p>

Трећи део садржи анализу једне наставне јединице из математике која је реализована у настави на даљину у петом разреду основне школе за време ванредног стања због пандемије COVID-19. Посебан акценат је стављен на питање у ком обиму је било могуће прилагодити наставу у новим условима са аспекта примене наставних метода и облика рада са ученицима.

У четвртом делу су приказани резултати теста из математике који обухвата градиво петог разреда, а које је реализовано школске године 2019/2020, ученика једне основне школе из Београда, као и мало емпиријско истраживање спроведено међу ученицима и њиховим родитељима исте основне школе, али и међу наставницима основних школа о реализованој настави на даљину у време пандемије.

V ВРЕДНОВАЊЕ ПОЈЕДИНИХ ДЕЛОВА МАСТЕР РАДА

Тема овог мастер рада је веома актуелна и друштвено значајна. Наиме, пандемија нове заразне болести COVID-19, изазване корона вирусом, утицала је на све аспекте живота, па и на образовни систем, свуда у свету, па и у Србији. Образовни процес је од марта 2020 па до јуна 2020. године организован на даљину, на различите начине, а пре свега посредством информационо-комуникационих технологија. Услед наглог преласка на овај вид наставе, јавиле су се различите тешкоће, које су у случају наставе математике имале и предметно-специфичне али и педагошке и психолошке одлике.

У првом делу мастер рада кандидаткиња је приказала развој електронског учења и интернет платформи, посебно Google учионицу. Ова глава садржи и приказ неколико истраживања о настави на даљину земаља ОЕЦД-а. У другој глави се разматрају дигиталне компетенције које наставници треба да поседују да би настава на даљину била успешна. У трећој глави дат је приказ припреме једног планираног часа математике за пети разред основне школе који је требао да буде одржан у класичној учионици, али који је одржан на даљину. Четврта глава је посвећена истраживачком делу мастер рада. Циљ тог истраживања је био да се утврди успешност реализоване наставе математике на даљину у непредвиђеним околностима, да се утврди степен усвојености наставних садржаја у петом разреду основне школе, као и опремљеност наставника и ученика техничким условима за реализацију овог вида наставе. На крају је дата статистичка обрада добијених резултата. Кандидаткиња је све постављене задатке спровела веома студиозно и темељно. Резултати су прво представљени на прегледан начин а затим је кандидаткиња добијене резултате дискутовала и тумачила. Инструменти које је кандидаткиња користила (Уводни тест за ученике, Упитник о упоређивању наставе математике на даљину и традиционалне наставе математике за ученике, за родитеље и за наставнике) дати су на крају рада, као прилог.

Мастер рад има све потребне делове које треба да има један мастер рад, написан је у складу са постављеним захтевима и представља интересантан прилог на тему даљинске наставе математике.

VI ЗАКЉУЧЦИ ОДНОСНО РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА

Укратко, истраживање је довело до следећих резултата: ученици су веома слично усвојили наставне садржаје из математике који су реализовани наставом на даљину као оне који су реализовани традиционалном наставом. Група ученика која је тест радила код куће постигла је само мало боље резултате од групе ученика која је тест радила у школи;

основне школе у Србији нису у потпуности обезбедиле техничке услове и обуке својим запосленима за одржавање наставе на даљину; ученици, наставници и родитељи делимично су задовољни реализованом наставом математике на даљину; наставници сматрају да ученици не раде сасвим самостално током наставе математике на даљину. Утврђени су и проблеми који су се јављали ученицима и наставницима у настави на даљину. Један од могућих закључака је да би наставни процес требао да садржи **комбинацију оба вида наставе**, јер у вишим разредима основне школе непосредан контакт са наставником и вршњачком групом недостаје ученицима. Непосредан контакт приликом наставног процеса сигурно доприноси мотивацији за учењем, а не треба занемарити ни синергију коју доноси непосредна интеракција учесника наставног процеса.

VII КОНАЧНА ОЦЕНА МАСТЕР РАДА

Мастер рад је у потпуности урађен у складу са одобреном темом. Рад је прегледно и добро написан и садржи све неопходне елементе. У раду су приказани резултати неколико истраживања ОЕСД-а о начину функционисања образовних система за време пандемије као и о врстама дигиталних компетенција које су потребне наставницима приликом извођења наставе на даљину. Емпиријско истраживање је указало на то који су могући проблеми наставе математике на даљину.

VIII ПРЕДЛОГ

На основу укупне оцене Комисија предлаже да се мастер рад „Анализа наставе математике на даљину реализоване у време пандемије COVID-19 у петом разреду основне школе“ прихвати, и да се кандидаткињи Милицы Пантелић одобри одбрана.

Нови Сад, 17. 02. 2021.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

др Зорана Лужанин, редовни професор
Природно-математичког факултета у
Новом Саду - председник

Др Розалија Мадарас Силађи, редовни
професор Природно-математичког факултета
у Новом Саду - ментор

Др Петар Ђапић, ванредни професор
Природно-математичког факултета у Новом
Саду - члан