

ИЗВЕШТАЈ О ОЦЕНИ МАСТЕР РАДА

I ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ
<p>1. Датум и орган који је именовao Комисију 21. 9. 2020. Веће Департмана за математику и информатику Природно-математичког факултета Универзитета у Новом Саду</p> <p>2. Састав Комисије са знаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датума избора у звање и назив факултета, установе у којој је члан комисије запослен:</p> <ul style="list-style-type: none">• др Дора Селеши, редовни професор Природно-математичког факултета у Новом Саду, ужа научна област: Анализа и вероватноћа, изабрана у звање изабрана у звање 17.10.2017. - председник• др Ђурђица Такачи, редовни професор Природно-математичког факултета у Новом Саду, ужа научна област: Анализа и вероватноћа, изабрана у звање изабрана у звање 10.3.1997- ментор• Др Петар Ђапић, ванредни професор Природно-математичког факултета у Новом Саду, Ужа научна област: Алгебра и математичка логика, изабран у звање: 1.6.2018. – члан.
II ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ
<p>1. Име, име једног родитеља, презиме: Елвира (Виктор) Ђорђевић</p> <p>2. Датум рођења, општина, република: 12.09.1994. Сента, Р. Србија</p> <p>3. Година уписа на дипломске академске студије, смер/усмерење: 2018, Мастер професор математике М5</p>
III НАСЛОВ МАСТЕР РАДА
Настава на даљину у време COVID-19 – обрада теме повшина и запремина полиедра и ваљка
IV ПРЕГЛЕД МАСТЕР РАДА
<p>Рад има 59 страна, и подељен је на неколико целина: После Уводног дела следи Методичка обрада полиедра, Методичка обрада цилиндричне површи, Вредновање, Анкетирање ученика, Закључак, Литература са 24 јединица и Прилози.</p> <p>Тема овог мастер рада је настава на даљину, њене карактеристике, мане и предности са посебно обрађеном наставом за време COVID-19 кризе, у пролеће 2020 године. Посебно су обрађене теме површина и запремина полиедра и ваљка.</p> <p>Први део рада је предговор.</p> <p>У другом делу дат је теоријски приказ извођења наставе на даљину, услови под којим се она изводи, као и о новој улози наставника и ученика. Описане су наставне платформе, алати које се користе током извођења наставе на даљину, као и њихова примена. Анализиране су предности и мане наставе на даљину.</p> <p>У трећем и четвром делу су детаљно приказане методичке обраде наставних тема призме,</p>

пирамиде и ваљка.

У петом делу рада детаљно је приказан начин вредновања ученика који је кандидаткиња примењивала у време првог дела **COVID-19** кризе, у пролеће 2020.

На крају рада кандадаткиња је приказала и обрадила упитник који је урадила са ученицима са циљем да испита задовољство ученика са којима је изводила наставу на даљину.

V ВРЕДНОВАЊЕ ПОЈЕДИНИХ ДЕЛОВА МАСТЕР РАДА

Тема овог мастер рада је веома актуелна и друштвено значајна. Пандемија изазвана вирусом **COVID-19** је у моменту променила животе многих људи. Дошло је до реорганизације послова скоро на свим нивоима, па и у образовању. На територији целе Србије настава се током пролећа 2020. одвијала на даљину. Наставници и ученици су се сусретали са многобројним проблемима и свако је био принуђен да их решава на свој начин. Зато је потребно унапредити наставни процес на светском нивоу тако што ће се сакупити и анализирати примери добре праксе из датог периода, те на основу тога развити и унапредити методичку обраду наставних тема и прилагодити их различитим окружењима.

У другом делу мастер рада кандидаткиња је представила теоријски приступ настави са посебним освртом на наставу на даљину, улогу наставника, окружења (Google учионица, Google упитник, Видео снимци). Посебно је обрађена настава математике на даљину.

У трећем делу приказана је обрада наставне теме призме и пирамиде и са посебним освртом на формуле за израчунавање површине и запремине ових геометријских тела.

У четвртом делу је приказана обрада наставне теме ваљка са посебним освртом на формуле за израчунавање површине и запремине ваљка.

У прилогу су приказане детаљне методичке припреме часова обраде наставних тема призме, пирамиде, и ваљка са њиховом анализом. Такође је у прилогу дат и пројектни задатак који је детаљно анализиран.

У петом делу мастер рада обрађује се начин провере знања ученика током наставе на даљину, када није постојао никакав лични контакт између наставника и ученика. Коришћене методе вредновања и оцењивања су упоређене и анализирани.

Шести део рада садржи мишљења ученика о настави на даљину. Детаљније се разматрају питања да ли су ученици задовољни, да ли сматрају да је настава на даљину била ефикасна и да ли су могли и на овај начин да науче градиво које је обрађено на даљину. Упитник је урађен помоћу Google упитника.

Мастер рад има све потребне делове које треба да има један мастер рад, написан је у складу са постављеним захтевима и представља интересантан прилог на тему даљинске наставе математике.

VI ЗАКЉУЧЦИ ОДНОСНО РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА

Резултати истраживања приказаних у мастер раду су:

- Сакупљена литература на основу које је детаљно приказана и анализана теоријска основа наставе на даљину из времена пре **COVID-19**, са посебним освртом на наставу математике у најновијем технолошком окружењу.
- Припреме методичке обраде наставне теме површине и запремине полиедра и ваљка у време **COVID-19**, са посебним освртом на технолошко окружење у којем се изводи настава на даљину.
- Методичка обрада провере знања ученика који немају лични контакт са

наставником у постојећем технолошком окружењу.

- Анализа ставова ученика о настави на даљину која је спроведена у условима првог таласа COVID-19.

Кандидаткиња је методичку обраду наставних материјала веома успешно приказала у најновијем технолошком окружењу користећи разлите доступне алате. Посебно је истакла предности и мане извођења наставе на даљину са циљем да се недостаци превазиђу у будућности.

Мастер рад представља допринос методици наставе математике. Сви резултати истраживања су вредни, актуелни и корисни јер ће се настава на даљину сигурно примењивати све док траје COVID-19 криза, а и касније.

VII КОНАЧНА ОЦЕНА МАСТЕР РАДА

Мастер рад је у потпуности урађен у складу са одобреном темом. Рад је прегледно и добро написан и садржи све неопходне елементе. Главни допринос је детаљна методичка обрада наставних тема површине и запремине полиедра и ваљка у време **COVID-19** у условима нове технологије.

VIII ПРЕДЛОГ

На основу укупне оцене Комисија предлаже да се мастер рад „Настава на даљину у време COVID-19 – обрада теме површине и запремине полиедра и ваљка“ прихвати, и да се кандидаткињи Елвири Ђорђевић одобри одбрана.

Нови Сад, 26.10.2020

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

др Дора Селеши, редовни професор
Природно-математичког факултета у
Новом Саду - председник

др Ђурђица Такачи, редовни професор
Природно-математичког факултета у
Новом Саду - ментор

Др Петар Ђапић, ванредни професор
Природно-математичког факултета у Новом
Саду - члан